

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

ELEKTRĖNŲ SAV. SEMELIŠKIŲ GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

ASTA DZIKEVIČIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-07

(data)

Semeliškės

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2021 metais gimnazijoje pradėtas įgyvendinti 2021-2023 metų strateginis planas, kuriam buvo pritarta Elektrėnų savivaldybės administracijos direktoriaus 2021 metų sausio 29 d. įsakymu Nr. 03V-80, patvirtintas 2021 metų sausio 29 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-25. Šio plano įgyvendinimui buvo rengiami metiniai gimnazijos veiklos planai, kuriuose detalizuojami veiklos tikslai, uždaviniai, prioritetai ir priemonės uždaviniams įgyvendinti.

2021 metų veiklos plano, patvirtinto gimnazijos direktoriaus 2021 m. kovo 19 d. įsakymu Nr. V-73, **prioritetas – ugdymo(si) kokybės tobulinimas**. Darbo grupė, sudaryta 2021 m. lapkričio 5 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-315, parengė 2021 m. gimnazijos veiklos plano įgyvendinimo ataskaitą, patvirtintą direktoriaus 2021 m. gruodžio 20 d. įsakymu Nr. V-355.

2021m. veiklos plano tikslai ir uždaviniai:

1. Siekti kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos ūgties.

1.1. Taikant grįžtamojo ryšio įrankius, tobulinti pažangos ir pasiekimų vertinimą, į(si)vertinimo metodikas.

1.2. Taikyti inovacijas ugdymo procese.

1.3. Siekiant kiekvieno mokinio ūgties, stiprinti švietimo pagalbą.

2. Stiprinti gimnazijos bendruomenės tarpusavio bendravimą, prasmingus ryšius su kitomis institucijomis.

2.1. Puoselėjant gimnazijos vertybines nuostatas, tradicijas burti gimnazijos bendruomenę, grįstą grįžtamojo ryšio kultūra.

2.2. Tobulinti saugią ir sveikatai palankią aplinką, suteikiančią galimybę asmeniui ugdomosi sėkmei.

2.3. Modernizuoti mokomuosius kabinetus, kurti ir plėtoti poilsio ir mokymosi erdves.

Pasiekti rezultatai ir rodikliai:

2020-2021 m. m. gimnazijos mokinių pažangumas 99,65 proc. (2019-2020 m. m. – 99,5 proc.). Aukštesniu lygiu mokėsi 30 mokinių, t.y. 17,3 proc. (2019-2020 m. m. – 28 mokiniai, t.y. 15 proc.). Abiturientai 100 proc. išlaikė užsienio kalbos (anglų), geografijos, fizikos, matematikos valstybinius brandos egzaminus. Matematikos egzaminą išlaikė 100 proc. mokinių (2019-2020 m. m. išlaikė 50 proc.), VBE įvertinimų vidurkis 57 balai. Brandos egzaminų rezultatai ir tolimesnė abiturientų veikla aptarta mokytojų tarybos posėdyje (2021-08-28 Nr. (MP1.6) 8). Lyginant 2020-2021 m. m. PUPP rezultatus su 2018-2019 m. m. rezultatais, pakilo gerai (7-8) išlaikiusių mokinių skaičius: lietuvių kalbą ir literatūrą geriau išlaikė 19 proc., matematiką – 17 proc. mokinių. 4 ir 8 klasės mokiniai dalyvavo elektroniniame nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Daugelio mokinių metiniai įvertinimai atitinka NMPP pasiekimų lygius.

Olimpiadose, konkursuose, varžybose dalyvavo 77 proc. mokinių. Iš jų 55 proc. mokinių tapo savivaldybės ir respublikos olimpiadų, konkursų nugalėtojais ir prizininkais. Laimėjimai savivaldybės lygmenyje – 2 ir 3 vietos geografijos olimpiadoje, 3 vieta biologijos olimpiadoje, 1 vieta istorijos olimpiadoje, konkurse „Mes – policijos bičiuliai“ – 1 vieta, konkurse „Temidė“ – 3 vieta. Respublikiniuose konkursuose – „Kalėdų stebuklo belaukiant“, „Kalėdų dovana“ – 1 vietos, konkursuose „Kuo aš galiu padėti Žemei?“, „Gyvybė – dovana, branginkime ją“ – 2 vietos, „Gimtasis miestelis mano delnuose“, „Gerų emocijų virusas“, „Mokslo Lab“, „Aš noriu išlikti“, „OLYMPIS“, XX Nacionaliniame mokinių geografijos Č. Kudabos vardo konkurse, „Laisvės karta sako jiems ačiū“, „2021 m. linkiu Lietuvai, kad...“, „Garbingas vardas – Lietuva“ – diplomantai.

Siekiant gerinti ugdymo(si) kokybę buvo vykdoma pedagoginės veiklos priežiūra. Stebėta 35 pamokos (26 iš jų nuotolinės). Jų metu fiksuota ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas, mokytojų bandymas kartu su mokiniais kelti pamokos uždavinį, metodų įvairovė, inovacijų taikymas ugdymo procese, grįžtamasis ryšys, vertinimo kriterijų aiškumas. 2021 m. gimnazijos mokytojai organizavo 12 atvirų ir 29 integruotas pamokas (iš jų 21 nuotolinės), kuriose taikyti grįžtamojo ryšio instrumentai, tarpdalykinė integracija, mokinio individualios pažangos į(si)vertinimo bei smalsumą, aktyvų mokymąsi skatinantys metodai. 68 proc. mokytojų pamokose naudojo vaizdo projekcinę įrangą, skaitmenines priemones.

Dalijantis vertingą pamokos kokybės tobulinimo patirtimi, skatinant mokytojų iniciatyvumą, kolegialumą organizuoti 2 metodinės tarybos bei 5 metodinių grupių posėdžiai.

Parengta ir gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtinta (2021-11-09 įsakymu Nr. V-319) gerosios patirties sklaidos „KOLEGA-KOLEGAI“ pamokos stebėjimo atmintinė.

Lapkričio mėn. šeši gimnazijos mokytojai dalyvavo Elektrėnų savivaldybės švietimo paslaugų centro organizuotoje mokytojų konferencijoje „KOLEGA-KOLEGAI“. Jos metu mokytojai dalijosi gerąja patirtimi ir tobulino dalykines bei bendrąsias kompetencijas.

Kovo mėn. gimnazijos administracija dalyvavo tarptautinėje nuotolinėje metodinėje dienoje „KOLEGA-KOLEGAI“, respublikinėje konferencijoje „Grįžtamasis ryšys po švietimo pokyčio forumo 2021 „Menas mokyti(s) prasmingai“.

Metodinėje taryboje (2021-11-08 protokolo Nr. 3) buvo organizuota apskrito stalo diskusija „Vertinimo, įsivertinimo stebėjimo pavyzdžiai, grįžtamojo ryšio formų taikymas“. Diskusijos metu mokytojai pasidalino gerąja patirtimi, kaip taikant grįžtamojo ryšio, vertinimo, įsivertinimo ir pažangos stebėjimo instrumentus gerinti ugdymo(si) kokybę.

Siekiant kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos ūgties vieną kartą per mėnesį dalykų mokytojai bei klasių vadovai stebėjo ir aptarė kiekvieno mokinio individualią pažangą. Dalykų mokytojai bei klasių vadovai kartu su administracija kiekvieno mokinio individualią pažangą aptarė direkcinį pasitarimą metu vasario mėnesį (direkcinį pasitarimų protokolai 2021-02-18 Nr. 2, 2021-02-19 Nr. 3). Klasių vadovai kartu su tėvais/globėjais/rūpintojais kiekvieno mokinio individualią pažangą aptarė du kartus per metus (sausio ir gegužės mėn.). Metodinėse grupėse mokinių individuali pažanga aptariama du kartus per metus. Rugsėjo mėn. buvo analizuoti 1 ir 4

klasės mokinių pasiekimų aprašai.

Ugdymo proceso kokybės gerinimui suorganizuoti du 40 val. kvalifikacijos kėlimo seminarai: „Šiuolaikinės pamokos vadybos, vertinimo kriterijų (kiekybinių ir kokybinių) formulavimas pamokoje, mokinių įtraukimas į asmeninių mokymosi/pamokos tikslų formulavimą, pagal aptartus kriterijus bei asmeninės pažangos įsivertinimą“, „Mokinių motyvacijos, bendravimo bei bendradarbiavimo tarp tėvų, mokinių ir mokytojų skatinimo veiksniai šiuolaikinio ugdymo procese“. Seminaruose dalyvavo ir savo kompetencijas patobulino 100 proc. gimnazijos mokytojų. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimui buvo skirta 1650 Eur.

2021 m. parengtos rekomendacijos, pritaikytos ir individualizuotos dalykų programos visiems (16) specialiųjų poreikių turintiems mokiniams. Jų ugdymosi rezultatai, mokinių mokymosi motyvacija aptarti VGK nuotoliniuose posėdžiuose (2021-01-21 Nr. 1, 2021-03-04 Nr. 2, 2021-03-24 Nr. 3, 2021-04-15 Nr. 4). Gimnazijoje dirba kvalifikuota švietimo pagalbos specialistų komanda (nuo 2020 m. rugsėjo mėn. neturime logopedo ir specialiojo pedagogo). Atliktas 1 ir 5 klasės mokinių adaptacijos tyrimas. Tyrimo rezultatai pristatyti mokytojų tarybos posėdžio metu (2021-12-29 Nr. (MP1.6) 12). Švietimo pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo respublikinėje konferencijoje „Iššūkiai ir galimybės teikiant pagalbą vaikui pasikeitusioje mokymo(si) aplinkoje“. Nuotolinio mokymo(si) metu mokiniams bei mokytojams buvo išdalinta 18 planšetinių kompiuterių, 20 nešiojamų ir 1 stacionarus kompiuteris, 3 kameros, teiktos švietimo pagalbos specialistų konsultacijos.

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. lapkričio 13 d. įsakymu Nr. V-888, Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazija, kaip silpną geros mokyklos požymių raišką turinti mokykla, buvo atrinkta dalyvauti Kokybės krepšelio projekte. 2020 m. liepos mėn. 31 d. gimnazija su Elektrėnų savivaldybės administracija pasirašė sutartį, parengė gimnazijos veiklos tobulinimo planą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2020 m. spalio 1 d. įsakymu Nr. V-261, veiklos tobulinimo plano patikslinimą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugsėjo 13 d. įsakymu Nr. V-234.

Įgyvendinant šį projektą 1-8 klasių ir I-IV gimnazijos klasių mokiniams buvo organizuotos lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, chemijos, pasaulio pažinimo konsultacijos, kuriose mokiniai gerino savo rezultatus. 5-7 klasėse lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pamokose dirbo mokytojo padėjėjas. Nupirka 13 nešiojamų kompiuterių, du išmanieji ekranai. Šios priemonės bus skirtos ugdymo turinio diferencijavimo ir individualizavimo sąlygų gerinimui. Projekto lėšomis buvo organizuotos netradicinės pamokos, edukacinės programos, kuriose mokiniai tikslingai ugdė dalykines ir bendrąsias kompetencijas.

Organizuotos veiklos netradicinėse erdvėse: bibliotekoje, gimnazijos muziejuje, integruota pasaulio pažinimo pamoka 4 klasės mokiniams Varnikų ir Dūkštų pažintiniuose takuose, Neries regioniniame parke, tikybos pamokos pradinių klasių mokiniams Semeliškių Šv. Lauryno bažnyčioje bei Semeliškių Šv. Mikalojaus cerkvėje, integruota lietuvių kalbos-dailės pamoka I gimnazijos klasės mokiniams - „Vakaras sargo namely“, integruota lietuvių kalbos-vokiečių kalbos-tikybos pamoka I-III gimnazijos klasės mokiniams Lietuvos rusų dramos teatre, Valstybiniame Vilniaus mažajame teatre. Vyko netradicinės integruotos pamokos virtualioje aplinkoje: geografijos pamoka 1-6 klasių mokiniams „Teleskopu per visatą“, fizikos pamoka I-II gimnazijos klasių mokiniams „Elektra iš jūros“, biologijos pamoka 7-8 klasių mokiniams „Įdomioji mikologija“, chemijos pamoka I-II gimnazijos klasių mokiniams „Vanduo – gyvybės šaltinis“, integruota istorijos-muzikos-dailės pamoka 5-8 klasių ir I-IV gimnazijos klasių mokiniams „Valstybė - tai aš“, integruota biologijos-vokiečių kalbos pamoka „Aplinkos tarša“ III gimnazijos klasės mokiniams, integruota geografijos-vokiečių kalbos pamoka 6-7 klasės mokiniams „Europos tautos ir jų tradicijos“, pasaulio pažinimo pamoka pradinių klasių mokiniams „Sapnuoju Vilnių“. Pasinaudojus KULTŪROS PASU gyvai bei nuotoliniu būdu vyko 13 įdomių edukacinių programų 1-8 klasių ir I-IV gimnazinių klasių mokiniams. Šiose edukacijose mokiniai pagilino įvairių mokomųjų dalykų žinias, patyrė daug įspūdžių.

Birželio mėnesį vyko integruota mokamųjų dalykų savaitė. Jos metu plėtotas ugdymas(is) per pažintines, edukacines, kultūrinės veiklas.

Vyko mokomųjų dalykų orientavimasis į projektinę veiklą. Atlikti 25 projektiniai darbai. Projektai suteikia mokiniams galimybę dirbti su IKT priemonėmis, pritaikyti žinias praktikoje ir stebėti savo pažangą.

Puoselėjant bendruomenės vertybines nuostatas, pilietinį sąmoningumą, bendruomeniškumą organizuotas neformalus ugdymas ir kultūrinės veiklos dienos. Vyko tradiciniai renginiai: „Derliaus kraitė“, „Europos Kalbų Diena“, „Kurkime Kalėdas Kartu“, „Šimtadienis“, „Savaitė be patyčių“, „Tolerancijos diena“, „Karjeros savaitė“, „Žemės diena“, gerumo akcijos „Draugo diena“, „Padovanok knygą bibliotekai“, bendruomenės akcijos „Vasaris - sveikatingumo mėnuo“, „DAROM 2021“, „Žemės valanda“, „Šok į tėvelių klumpes“, „Apleistas kapas“, „Žvakutė ant užmiršto kapo“, „Moliūgų žibintai“, pilietinės iniciatyvos „Atmintis gyva, kol liudija“, „Atminties kelias“. Dalis renginių vyko nuotoliniu būdu Microsoft „Teams“ platformoje, kuriuose dalyvavo visa gimnazijos bendruomenė.

5-8 klasių ir I-IV gimnazijos klasių mokiniams buvo organizuota 13 virtualių ugdymo karjerai susitikimų su įvairių universitetų, kolegijų, profesinių mokyklų bei kitų organizacijų atstovais. Šiose veiklose dalyvavo ir mokinių tėvai. Organizuotas seminaras 8 klasės ir I-IV gimnazijos klasių mokiniams: „Kaip teisingai pasirinkti profesiją?“, tėveliams (globėjams, rūpintojams) bei mokytojams: „Kaip padėti jaunuoliui teisingai pasirinkti profesiją?“.

Pagal poreikį vyko 1-8 klasių ir I-IV gimnazinių klasių tėvų susirinkimai. Planuoti visuotiniai tėvų susirinkimai, dėl COVID-19 pandemijos Lietuvoje, nevyko. Lapkričio 17 d. vyko atvirų durų diena tėveliams (globėjams, rūpintojams). Susitikimų su tėveliais (globėjais, rūpintojais) metu aptarti tėvų ir mokytojų vaidmenys ugdymo procese. Balandžio 19-23 d. nuotoliniu būdu buvo organizuota atvirų pamokų savaitė tėveliams (globėjams, rūpintojams). Pagal poreikį vyko individualūs pokalbiai su tėvais (globėjais, rūpintojais). Buvo sprendžiamos su vaiku susijusios problemos, aptarta mokinių pažanga. Tėvai (globėjai, rūpintojai) buvo įtraukiami į įvairias gimnazijos veiklas.

Gimnazijoje tęsiama prevencinė veikla, vykdomos šešios prevencinės programos. Organizuoti 9 užsiėmimai sveikatingumo temomis (pirmos pagalbos, imuniteto stiprinimo, infekcinių ligų prevencijos, brendimo problemų, alkoholio, rūkymo ir psichotropinių medžiagų vartojimo, asmens higienos ir kt. klausimais).

Spalio-lapkričio mėnesiais VPK Elektrėnų PK specialistai vedė užsiėmimus 1-8 klasių mokiniams saugaus eismo, saugaus interneto ir teisinės atsakomybės klausimais.

Įdiegta Patyčių dėžutė. Visi mokiniai turi galimybę pranešti apie patyčias, kreiptis pagalbos. Vyko užsiėmimai 5-8 klasių ir I-III gimnazijos klasių mokiniams - „Patyčios. Mokausi reaguoti“.

Psichologo asistentė atliko mokinių psichologinės sveikatos tyrimą „Nuotolinio mokymo(si) sunkumai ir privalumai“. Mokinių nurodyti pozityvūs nuotolinio mokymo(si) aspektai susiję tiek su fiziniu patogumu, tiek su pačių mokinių įsitraukimu į mokymo(si) procesą. Tyrimo rezultatai buvo pristatyti mokinių tėveliams (globėjams, rūpintojams), parengtos rekomendacijos.

Socialinis pedagogas sausio-vasario mėnesiais atliko 5-8 klasių ir I-IV gimnazijos klasių mokinių apklausą „Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo tyrimas“. Tyrime buvo siekta išsiaiškinti rūkymo, narkotikų ir alkoholio vartojimo paplitimą bei ugdytinių požiūrį į šias medžiagas. Gauti rezultatai apibendrinti, pristatyti Mokytojų tarybos posėdžio, klasės valandėlių metu, pateiktos rekomendacijos.

Projekto „Elektrėnų savivaldybės bendruomeniniai šeimos namai“ metu gimnazijos bendruomenė turėjo galimybę išklausti šiuos paskaitų ciklus:

„Kaip įveikti iššūkius, kilusius nuotolinio ugdymo metu?“ (lektorius T. M. Matijošaitis);

„Ką daryti, kai vaikui ištinka krizinės situacijos: pagalbos žemėlapis sudarymas“ (lektorius dr. E. Nedzinskas);

Finansinio raštingumo klausimai: „Kaip sutaupyti?“, „Kaip prasmingai investuoti vaiko pinigus į vaiko ateitį?“ (lektorė R. Rejeb).

Buvo teikiamos individualios psichologo konsultacijos mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams).

2021 m. atnaujintos ir modernizuotos gimnazijos mokymosi aplinkos: atliktas remontas lietuvių kalbos, anglų kalbos kabinetuose, ketvirtokų klasėje, gimnazijos koridoriuose ir valgykloje. Bibliotekoje mokiniams ir mokytojams įrengta skaityklos zona, praturtintas grožinės literatūros fondas, sudarytos sąlygos mokiniams nemokamai kopijuoti. Įrengtos naujos erdvės mokinių laisvalaikiui. Įsigyta nauja įranga valgykloje. Buhalterijoje renovuotas apšvietimas.

Užsienio kalbos (rusų), dailės ir pradinių klasių kabinetuose įrengti projektoriai. Pagrindinių dalykų kabinetai aprūpinti spausdinimo aparatais. Įsigytas naujas daugiafunkcis kopijavimo aparatas, 4 planšetiniai kompiuteriai, 4 bevielės pelės, skeneris. Iš NŠA gauti 16 nešiojamų kompiuterių, du „Swivl“ robotukai, skirti hibridiniam mokymui(si).

Mokytojai aprūpinti moderniomis, šiuolaikiškais ugdymo(si) priemonėmis, naujais vadovėliais (panaudota 4382,67 Eur), pagal poreikius reikiamomis kanceliarinėmis priemonėmis.

Tvarkoma gimnazijos lauko erdvė: atnaujinti įėjimo į gimnaziją takai, pasodinti dekoratyviniai augalai. Kartu su gimnazijos bendruomene pradėta įrenginėti edukacinė pažintinė erdvė - „Lauko klasė“.

Įgyvendinti du švietimo ir ugdymo programų, vienas nusikaltimų prevencijos ir kontrolės, finansuotų Elektrėnų savivaldybės, projektai. Projekto „Aš laimingas, kai...“ lėšomis (500 Eur) gimnazijos antrame aukšte ir pradinių klasių korpuse įrengtos poilsio erdvės mokiniams bei praturtintas bibliotekos grožinių knygų fondas. Projekto „Vasaros taku“ lėšomis (900 Eur) organizuotas kūrybingas ir prasmingas poilsis (penkios pažintinės ekskursijos, trys įdomios edukacijos). Projekto „Jauna, bet tvirta pamaina“ metu buvo ugdomas mokinių pasitikėjimas savimi, pilietiškumas ir patriotiškumas (774 Eur).

Gimnazija dalyvauja nacionaliniame projekte „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“. Bendradarbiaudami su Goethe's institutu tęsiame projektą „CLILIG-integruotas vokiečių kalbos ir dalyko mokymas(is) Lietuvoje“.

Pasirašytos naujos bendradarbiavimo sutartys su vietos bendruomenėmis (Semeliškių seniūnija, Semeliškių parapijos Caritu), įstaigomis bei organizacijomis (Semeliškių vaikų darželis „Gandriukas“, UAB „Bovera“).

Gimnazijoje vyrauja šilti tarpusavio santykiai, bendruomenė savikritiška, kūrybinga, nuolat besimokanti. Tai leidžia dirbti komandomis, rodyti iniciatyvas, atsakingai atlikti įvairius darbus, siekti nuolatinės pažangos ir tobulėti.

Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazijos 2021 metų veiklos planas bei strateginiame plane numatyti tikslai ir uždaviniai įgyvendinti.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Organizuoti kokybišką	Organizuotas kokybiškas	Atlikta gimnazijos mokytojų	2021 m. sausio, gegužės ir rugpjūčio mėn. atlikta

<p>mokymo(si) procesą nuotoliniu būdu karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio metu.</p>	<p>ugdymo(si) procesas ir veiksminga švietimo pagalba mokantis nuotoliniu būdu skirtingų poreikių ir gebėjimų turintiems mokiniams.</p>	<p>skaitmeniniam turiniui įsigyti poreikio analizė. Pagal poreikį įsigyta naujų, šiuolaikiškų skaitmeninių priemonių.</p> <p>100 proc. 1–8 klasių ir I–IV gimnazinių klasių mokinių bei mokytojų aprūpinti IKT įranga, skirta nuotoliniam mokymui(si) užtikrinti.</p> <p>Aptariant mokinio individualią pažangą ir pasiekimus vykdyti trišaliai (mokinys, mokytojas, tėvai/globėjai/rūpintojai) pokalbiai.</p>	<p>gimnazijos mokytojų skaitmeniniam turiniui įsigyti poreikio analizė. Mokytojų tarybos posėdžiuose (2021-01-28 Nr. (MP1.6) 1, 2021-05-21 Nr. (MP1.6) 6, 2021-08-30 Nr. (MP1.6) 8) tarnybiniu pranešimu pristatyta analizės rezultatų ataskaita. 2021 m. įsigytos 182 EDUKA klasės licencijos, 164 EMA licencijos, viena Reflectus sistemos licencija, eTest.lt sistemos licencija.</p> <p>1–8 klasių ir I–IV gimnazinių klasių mokiniai bei mokytojai 100 proc. aprūpinti IKT įranga, skirta nuotoliniam mokymui(si) užtikrinti. Nuotolinio mokymo(si) metu mokiniams bei mokytojams išdalinta 18 planšetinių kompiuterių, 20 nešiojamų ir 1 stacionarus kompiuteris, 3 kameros.</p> <p>Aptariant mokinio individualią pažangą ir pasiekimus organizuoti trišaliai (mokinys, mokytojas, tėvai/globėjai/rūpintojai) pokalbiai. Vieną kartą per mėnesį dalykų mokytojai bei klasių vadovai su mokiniais aptarė kiekvieno mokinio individualią pažangą. Dalykų mokytojai bei klasių vadovai kartu su administracija kiekvieno mokinio individualią pažangą aptarė direkcinių pasitarimų metu vasario mėnesį (direkcinių pasitarimų protokolai 2021-02-18 Nr. 2, 2021-02-19 Nr. 3). Klasių vadovai kartu su tėvais/globėjais/rūpintojais kiekvieno mokinio individualią pažangą aptarė du kartus per metus – vasario ir</p>
---	---	--	---

		<p>Ne mažiau kaip 40 proc. stebėtų pamokų (5-7 klasėse) vykdytas užduočių diferencijavimas pagal mokinio galias. Stebėtos pamokos aptartos metodinėse grupėse.</p> <p>Teikta nuolatinė švietimo pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems bei silpniau besimokantiems mokiniams.</p>	<p>birželio mėn. (klasių vadovų susirinkimų protokolai). Metodinėse grupėse mokinių individuali pažanga aptariama du kartus per metus (metodinių grupių protokolai).</p> <p>Iš administracijos 13 stebėtų pamokų (5-7 klasėse) protokolų duomenų: užduočių diferencijavimas pagal mokinio galias vykdytas 62 proc. stebėtų pamokų. Stebėtos pamokos aptartos: Tikslųjų mokslų metodinėje grupėje – 2021-02-02 Nr. 1, 2021-04-30 Nr. 4, 2021-11-08 Nr. 6; Lietuvių kalbos ir literatūros metodinėje grupėje – 2021-02-26 Nr. 3, 2021-03-10 Nr. 4; 2021-05-21 Nr. 6; Gamtos mokslų metodinėje grupėje – 2021-03-30 Nr.2.</p> <p>Teikta nuolatinė švietimo pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems bei silpniau besimokantiems mokiniams. Vykdytos individualios konsultacijos: 82 mokiniams, 39 konsultacijos mokinių tėvams/globėjams/rūpintojams, 37 konsultacijos mokinių grupėms (socialinio pedagogo ir psichologo asistento 2021 m. veiklos ataskaitos). 100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams parengtos pritaikytos ir individualizuotos dalykų bendrosios programos. Visiems specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems bei silpniau besimokantiems mokiniams teikta mokytojo padėjėjo pagalba. Pagal poreikį bendradarbiauta su Elektrėnų ŠPC Pedagogine psichologine tarnyba.</p>
--	--	---	---

		<p>60 proc. 1–8 klasių ir I–IV gimnazinių klasių mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, lankė konsultacijas.</p>	<p>Atlikti 5 specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių pakartotiniai specialiųjų ugdymo(si) poreikių vertinimai, parengti dokumentai Elektrėnų ŠPC PPT.</p> <p>Organizuoti susitikimai su Elektrėnų ŠPC PPT logopede L. Baranauskiene, atlikti mokinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, vertinimai.</p> <p>Mokiniam, turintiems mokymosi sunkumų, sudarytos sąlygos lankyti konsultacijas. 2021-2022 m. m. lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijoms 5-8 klasių ir I-IV gimnazinių klasių mokiniams skirta 4 val. per savaitę; matematikos konsultacijoms 5-8 klasių ir I-IV gimnazinių klasių mokiniams skirta 4 val. per savaitę; anglų kalbos konsultacijai 5-8 klasės ir I gimnazijos klasės mokiniams skirta 1 val. per savaitę; pradinė klasių mokiniams konsultacijoms skirtos 5 val. per savaitę (lietuvių kalbai, matematikai).</p> <p>Gimnazijos mokiniams konsultacijos (2021-10-07 Nr. V-290) teikiamos pagal patvirtintą grafiką (2021-10-07 Nr. V-291).</p> <p>Mokymosi praradimams kompensuoti 1-8 klasių ir I-IV gimnazinių klasių mokiniams visų pagrindinių dalykų konsultacijoms skirta 25 val. per savaitę. Konsultacijos teikiamos pagal patvirtintą grafiką (2021-10-15 Nr. V-298).</p> <p>2021 m. vasario mėn. atliktas 5-8 klasių ir I-IV gimnazinių klasių mokinių ilgalaikių ir</p>
--	--	---	---

			<p>trumpalaikių konsultacijų poreikio 2021-2022 m. m. tyrimas.</p> <p>Mokytojų tarybos posėdyje (2021-06-15 Nr. (MP1.6) 7) tarnybiniu pranešimu pristatyta rezultatų ataskaita.</p> <p>63 proc. 1–8 klasių ir I–IV gimnazinių klasių mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, lankė konsultacijas.</p>
		<p>Įgyvendintos gimnazijos veiklos tobulinimo plane numatytos veiklos 2021 metams pagal NŠA projektą „Kokybės krepšelis“.</p>	<p>Įgyvendintos visos gimnazijos veiklos tobulinimo plane numatytos veiklos 2021 metams pagal NŠA projektą „Kokybės krepšelis“.</p> <p>2021 m. rugpjūčio mėn. 30 d. parengta veiklos tobulinimo ataskaita už pirmuosius veiklos tobulinimo metus ir pristatyta NŠA.</p>
<p>1.2. Kurti palankią savitarpio mokymo(si) aplinką.</p>	<p>Kuriama šiuolaikiška, moderni, bendradarbiavimu grįsta ir palanki savitarpio mokymo(si) aplinka, skatinanti aukštesnę mokinių mokymosi motyvaciją.</p>	<p>Atlikta mokinių mokymo(si) poreikių ir lūkesčių analizė, stebėti ir analizuoti mokymo(si) rezultatai.</p>	<p>Vykdyta mokymo(si) rezultatų stebėseną ir analizė.</p> <p>Atliktos mokinių mokymo(si) poreikių ir lūkesčių analizės/tyrimai:</p> <p>2020-2021 m. m. I-mo pusmečio 1-8 klasių ir I-IV gimnazinių klasių mokinių pažangumo ir lankomumo analizė (2021-01-28 Nr. (MP1.6) 1 tarnybinis pranešimas mokytojų tarybos posėdyje).</p> <p>2020-2021 m. m. ir 2019-2020 m. m. I-mo pusmečio 1-8 klasių ir I-IV gimnazinių klasių mokinių pažangumo palyginimo analizė (2021-01-28 Nr. (MP1.6) 1 tarnybinis pranešimas mokytojų tarybos posėdyje).</p> <p>Tyrimas „Nuotolinio mokymo(si) sunkumai ir privalumai“ (2021-02-15 Nr. (MP1.6) 2 psychologės asistentės pranešimas mokytojų tarybos posėdyje).</p> <p>5 klasės ir I gimnazinės klasės</p>

			<p>mokinių e-NMPP rezultatų analizė (2021-02-15 Nr. (MP1.6) 2 tarnybinis pranešimas mokytojų tarybos posėdyje).</p> <p>Tyrimo „Ilgalaikių ir trumpalaikių konsultacijų kokybė“ rezultatų analizė (2021-03-04 Nr. (MP1.6) 3 tarnybinis pranešimas mokytojų tarybos posėdyje).</p> <p>Tyrimo „Tikslųjų mokslų bei lietuvių kalbos ir literatūros pamokų, vykstančių nuotoliniu mokymosi būdu, kokybės“ analizė (2021-03-04 Nr. (MP1.6) 3 tarnybinis pranešimas mokytojų tarybos posėdyje).</p> <p>Tyrimo „Užsienio kalbų pamokų, vykstančių nuotoliniu mokymosi būdu, kokybės“ analizė (2021-04-07 Nr. (MP1.6) 4 tarnybinis pranešimas mokytojų tarybos posėdyje).</p> <p>Tyrimo „Mokytojų nuomonė apie nuotolinio darbo kokybę“ analizė (2021-04-07 Nr. (MP1.6) 4 tarnybinis pranešimas mokytojų tarybos posėdyje).</p> <p>Projekto „Kokybės krepšelis“ kokybinių ir kiekybinių rodiklių analizė (2021-04-07 Nr. (MP1.6) 4 tarnybinis pranešimas mokytojų tarybos posėdyje).</p> <p>2020-2021 m. m. signalinio II-o pusmečio 1-8 klasių ir I-IV gimnazinių klasių mokinių pažangumo analizė (2021-05-05 Nr. (MP1.6) 5 tarnybinis pranešimas mokytojų tarybos posėdyje).</p> <p>IV gimnazijos klasės mokinių bandomųjų VBE rezultatų analizė (2021-05-05 Nr. (MP1.6) 5 tarnybinis pranešimas mokytojų tarybos</p>
--	--	--	---

		<p>Parengtas gabių ir talentingų mokinių</p>	<p>posėdyje). Tyrimų: „Vertinimas ugdymui“, „Orientavimasis į mokinių poreikius“, „Ugdymo turinio individualizavimo, diferencijavimo“ analizė (2021-05-21 Nr. (MP1.6) 6 tarnybinis pranešimas mokytojų tarybos posėdyje). 1-4 klasės mokinių II-o pusmečio ir metinio pažangumo ir lankomumo analizė (2021-06-15 Nr. (MP1.6) 7 tarnybinis pranešimas mokytojų tarybos posėdyje). 4, 8 klasės mokinių e-NMPP rezultatų analizė (2021-06-15 Nr. (MP1.6) 7 tarnybinis pranešimas mokytojų tarybos posėdyje). Ilgalaikių ir trumpalaikių konsultacijų poreikio 2021-2022 m. m. tyrimo analizė (2021-06-15 Nr. (MP1.6) 7 tarnybinis pranešimas mokytojų tarybos posėdyje). 5-8 klasės ir I-III gimnazinių klasių mokinių II-o pusmečio ir metinio pažangumo analizė (2021-06-22 Nr. (MP1.6) 8 tarnybinis pranešimas mokytojų tarybos posėdyje). 1-8 klasių ir I-IV gimnazinių klasių mokinių individualios pažangos bei lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos metinio įvertinimo, mokymosi kokybės pokyčio analizė (2021-06-22 Nr. (MP1.6) 8 tarnybinis pranešimas mokytojų tarybos posėdyje). 1, 5 klasės mokinių adaptacijos tyrimo analizė (2021-12-29 Nr. (MP1.6) 12 tarnybinis pranešimas mokytojų tarybos posėdyje).</p> <p>Parengtas gabių ir talentingų mokinių ugdymo(si) ir</p>
--	--	--	---

		<p>ugdymo(si) ir skatinimo tvarkos aprašas.</p> <p>70 proc. gimnazijos mokytojų organizavo pamokas, kuriose taikė aktyvius mokymo metodus ir/ar IKT, virtualias mokymosi aplinkas.</p> <p>Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų organizavo ugdomąją veiklą - „Klasė be sienų“, gimnazijoje įrengtose edukacinėse erdvėse ir kitose mokymo(si) aplinkose.</p> <p>Kartu su gimnazijos bendruomene pradėta įrenginėti edukacinė pažintinė erdvė „Lauko klasė“.</p>	<p>skatinimo tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus įsakymu 2021-06-18 Nr. V-174. Su aprašu supažindinta gimnazijos bendruomenė, aprašas patalpintas gimnazijos internetinėje svetainėje.</p> <p>68 proc. gimnazijos mokytojų organizavo pamokas, kuriose taikė aktyvius mokymo metodus ir/ar IKT, virtualias mokymosi aplinkas (pamokų stebėjimo protokolai). Naudojant šiuos metodus sudarytos sąlygos mokiniams siekti aukštesnės individualios pažangos.</p> <p>Ugdomąją veiklą – „Klasė be sienų“ gimnazijoje įrengtose erdvėse ir kitose mokymo(si) aplinkose organizavo 76 proc. mokytojų (gimnazijos direktoriaus įsakymų duomenimis).</p> <p>Kartu su gimnazijos bendruomene pradėta įrenginėti edukacinė pažintinė erdvė „Lauko klasė“. Atsižvelgus į gimnazijos tarybos narių nuomonę, parinkta lauko erdvė „Lauko klasei“, neformaliojo švietimo užsiėmimų metu pagamintas užrašas, nurodantis lauko erdvės vietą, įsigyti lauko suoleliai.</p>
1.3. Plėtoti mokytojų kompetencijas, paremiant ir skatinant.	Tobulinant mokytojų kompetencijas susitarta dėl į(si)vertinimo kriterijų, taikomi efektyvūs, individualią pažangą	<p>60 proc. stebėtų pamokų naudoti įvairūs mokinio į(si)vertinimo, grįžtamojo ryšio metodai.</p> <p>Ne mažiau kaip 50 proc.</p>	<p>Siekiant nustatyti mokinių individualią pažangą, 65 proc. stebėtų pamokų naudoti įvairūs mokinio į(si)vertinimo, grįžtamojo ryšio metodai (stebėtų pamokų protokolų duomenimis).</p> <p>76 proc. mokytojų vykdydami</p>

	<p>skatinantys grįžtamojo ryšio metodai.</p>	<p>gimnazijos mokytojų naudojami grįžtamojo ryšio stebėjimo ir aptarimo „Kolega kolegai“ forma.</p> <p>Vykdyta gimnazijos metodinės tarybos narių diskusija „Vertinimo, įsivertinimo stebėjimo pavyzdžiai, grįžtamojo ryšio formų taikymas“.</p> <p>Vykdyta gimnazijos metodinės tarybos narių diskusija grįžtamojo ryšio formų taikymo klausimais.</p> <p>Organizuoti 40 akademinė valandų mokymai apie vertinimo kriterijų (kiekybinių ir kokybinių) formulavimą pamokoje, mokinių įtraukimą į asmeninių mokymosi/pamokos tikslų formulavimą, pagal aptartus kriterijus bei asmeninės pažangos įsivertinimą, remiantis sutartais kriterijais, kuriuose bent 80 proc.</p>	<p>gerosios patirties sklaidą vedė 12 atvirų ir 29 integruotas pamokas (iš jų 21 nuotolinės). Jų metu dalijosi gerąja patirtimi, kaip mokymosi procese organizuoti grįžtamąjį ryšį bei numatyti aiškius vertinimo kriterijus (patirties mainų „Kolega - Kolegai“ duomenimis).</p> <p>Parengta gerosios patirties sklaidos „Kolega – kolegai“ atmintinė mokytojams, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2021-11-09 įsakymu Nr. V-319.</p> <p>Mokytojai, naudodamiesi parengta metodine medžiaga, stebi, analizuoja kolegų pamokas, fiksuoja metodines išvalgas.</p> <p>Metodinėje taryboje (2021-11-08 protokolo Nr. 3) buvo organizuota apskrito stalo diskusija „Vertinimo, įsivertinimo stebėjimo pavyzdžiai, grįžtamojo ryšio formų taikymas“. Diskusijos metu mokytojai pasidalino gerąja patirtimi, kaip taikant grįžtamojo ryšio, vertinimo, įsivertinimo ir pažangos stebėjimo instrumentus gerinti ugdymo(si) kokybę.</p> <p>Organizuoti 40 akademinė valandų mokymai apie vertinimo kriterijų (kiekybinių ir kokybinių) formulavimą pamokoje, mokinių įtraukimą į asmeninių mokymosi/pamokos tikslų formulavimą, pagal aptartus kriterijus bei asmeninės pažangos įsivertinimą, remiantis sutartais kriterijais. Mokymuose dalyvavo ir savo kompetencijas patobulino 100 proc. gimnazijos mokytojų.</p>
--	--	--	--

		<p>mokytojų patobulino savo kompetencijas.</p> <p>62 proc. mokytojų dalyvaus bent viename asmeninės kvalifikacijos tobulinimo renginyje.</p> <p>Vadovaujantis Elektrėnų savivaldybės mokytojų skatinimo ir apdovanojimo nuostatais, pateikti 1-2 gimnazijos mokytojai skatinimui ir apdovanojimui.</p>	<p>66 proc. mokytojų dalyvavo bent viename asmeninės kvalifikacijos tobulinimo renginyje.</p> <p>Vadovaujantis Elektrėnų savivaldybės mokytojų skatinimo ir apdovanojimo nuostatais, pateikti 4 gimnazijos mokytojai skatinimui ir apdovanojimui. Visi teikti mokytojai buvo apdovanoti Elektrėnų savivaldybės mero padėkos raštais ir piniginemis skatinimo dovanomis.</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies, dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengti Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazijos nuostatai, patvirtinti Elektrėnų savivaldybės tarybos 2021 m. gegužės 26 d. sprendimu Nr. VI.TS-128, įregistruoti Juridinių asmenų registre 2021-09-06).	Nuostatai reglamentuoja gimnazijos teisinę formą, priklausomybę, savininką ir kitą veiklą, atitinkančią galiojančius Lietuvos Respublikos įstatymus ir kitus teisės aktus.
3.2. Parengtas ir įgyvendinamas tvarkos aprašas: „Dėl ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo organizavimo būtinų sąlygų“ (2021-09-08 įsakymo Nr. V-226).	Tvarkos apraše numatyti susitarimai dėl ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo proceso organizavimo, būtinų sąlygų ekstremalių situacijų metu.
3.3. Parengtas ir įgyvendinamas Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazijos mokinių, besimokančių pagal pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programas, savanoriško profilaktinio tyrimo organizavimo, koordinavimo ir vykdymo tvarkos aprašas (2021-10-01 įsakymo Nr. V-274).	Tvarkos apraše numatyti susitarimai, reglamentuojantys mokinių savanoriško profilaktinio tyrimo organizavimą ir koordinavimą.
3.4. Patvirtintas darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazijoje	Šis tvarkos aprašas nustato principus, kuriais vadovaujasi gimnazijoje, siekiant užtikrinti

politikos įgyvendinimo tvarkos aprašas (2021-10-05 įsakymo Nr. V-282).	darbuotojų psichologinį saugumą, psichologinio smurto ir mobingo darbe prevencijos principus, jų įgyvendinimo priemones ir tvarką gimnazijoje.
3.5. Patvirtintas Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazijos vaiko gerovės komisijos darbo reglamentas (2021-06-18 įsakymo Nr. V-173).	Šis darbo reglamentas nustato V GK paskirtį, veiklos principus, sudarymą, funkcijas ir teises, darbo organizavimą ir sprendimų priėmimą.
3.6. Parengtas Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazijos veiklos tobulinimo plano 2020-2022 m., patvirtinto 2020-10-01 įsakymu Nr. V-261, patikslinimas (2021-09-13 įsakymo Nr. V- 234).	2020-2022 m. įgyvendinant pokyčius gimnazijoje, pagerės mokinių ugdymosi pasiekimai. Tobulinant pamokos kokybę bus siekiama kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos ūgties, bus sudarytos sąlygos mokiniams patirti įvairius mokymosi būdus ir formas, stiprės švietimo pagalba.
3.7. Patvirtinta Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazijos vidaus kontrolinės politika (2021-02-26 įsakymo Nr. V- 45).	Vidaus kontrolės politika reglamentuoja vidaus kontrolės organizavimą įstaigoje ir darbuotojų, atliekančių joje vidaus kontrolę, pareigas ir atsakomybę.

3. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų, atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas, vertinimas

(pildoma aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1- nepatenkinamai; 2- patenkinamai; 3- gerai; 4- labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų, ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

siekiant rezultatų				
5.5 Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1	2	3	4

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų, vykdant užduotis, įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinimai <input type="checkbox"/>
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

8. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadybinių kompetencijų tobulinimas.
7.2. Kokybiškas gimnazijos vidaus administravimas ir veiklos efektyvumas.

Direktorė

Asta Dzikevičienė