

**3 priedas**

SUDERINTA  
Elektrėnų savivaldybės administracijos  
direktorius

---

*(parašas)*  
Gediminas Ratkevičius  
*(data)*

SUDERINTA  
Nacionalinės švietimo agentūros  
direktorė

---

*(parašas)*  
Rūta Krasauskienė  
*(data)*

PATVIRTINTA  
Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazijos  
direktoriaus 2020 m. rugsėjo d. įsakymu Nr.

---

*(parašas)*  
Asta Džikevičienė  
*(data)*

**ELEKTRĖNŲ SAV. SEMELIŠKIŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS  
2020–2022 m.**

Remiantis NMVA mokykloje vykdyto išorės vertinimo kovo mėn. 19-21 dienomis ataskaita (2019-04-18, Nr. A-5, Vilnius) veiklos kokybės rizikos vertinimo rodiklių vertinimai:

Sritis	Rodiklis	Vidurkis/Vertinimo lygis
<b>1. Rezultatai</b>	1.1. Asmenybės tapsmas	2
	<b>1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga</b>	<b>2</b>
<b>2. Pagalba mokiniui</b>	2.1. Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą	2
	<b>2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius</b>	<b>2</b>
	2.3. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės	2
<b>3. Ugdymo(si) procesas</b>	3.1. Ugdymo(si) planavimas	2
	3.2. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas	2
	3.3. Ugdymo(si) organizavimas	2
	3.4. Mokymasis	2
	<b>3.5. (I)vertinimas ugdymui</b>	<b>2</b>

Pagrindimas (pagrindžianti informacija ir duomenys)

### **1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga.**

Elektrėnų sav. Semeliškių gimnazijoje (toliau – gimnazija) 2020–2021m. m. mokosi 213 mokinių: iš jų – 13 gimnazijos ir skyrių priešmokyklinio, 16 ikimokyklinio ugdymo grupės ugdytinių, 1–4 klasėse 60 mokinių, 5–8 gimnazijos klasėse 65 mokiniai, I–III gimnazijos klasėse 59 mokiniai. Planuojama, kad 2021–2022 m. m. gimnazijoje ir jos skyriuose mokysis 204 mokiniai: iš jų 6 priešmokyklinio, 16 ikimokyklinio ugdymo grupės ugdytinių, 1–4 klasėse 60 mokinių, 5–8 gimnazijos klasėse 59 mokiniai, I–III gimnazijos klasėse – 63 mokiniai.

2018–2019 m. m. gimnazijoje ir skyriuose mokėsi 18 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP), 2019–2020 m. m. – 16 SUP mokinių. 2020–2021 m. m. mokosi 19 mokinių, turinčių SUP. Pastaruosius dvejus mokslo metus gimnazija neturėjo psichologo, 2020–2021 mokslo metais – psichologo ir logopedo. Mokytojo padėjėjas dirba 0,5 pareigybės. Trūksta specialistų, teikiančių individualią ir grupinę švietimo pagalbą SUP turintiems mokiniams. Gimnazijoje nėra psichologo, spec. pedagogo ir logopedo. Mokytojo padėjėjas 5–7 klasių mokiniams teiks individualią ir grupinę pagalbą lietuvių kalbos ir matematikos pamokose.

Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau – NMPP) duomenys rodo, kad rezultatai nekito arba žemėjo (4, 6, 8 kl. 2018 m.). 2018 m. 8 kl. mokinių NMPP matematikos pasiekimų vidurkis pateko į žemiausią Lietuvos mokyklų mokinių pasiekimų intervalą. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) duomenų analizė rodo, kad lietuvių kalbos ir matematikos rezultatai žemėjo 2017 m., 2018 m.

2018–2019 m. m. PUPP rezultatų analizė: lietuvių kalbos pasiekimų patikrinime dalyvavo 12 kandidatų, iš jų nepatenkinamai įvertintas 1 mokinys (8 %), patenkinamai – 7 mokiniai (58%), įvertinta gerai – 1 mokinys (8 %), įvertinta labai gerai – 3 mokiniai (26 %). Matematikos pasiekimų patikrinime dalyvavo 12 mokinių, iš jų nepatenkinamą įvertinimą gavo 4 mokiniai (34 %), patenkinamą įvertinimą – 6 mokiniai (50 %), gerai įvertintas 1 mokinys (8 %), labai gerai – 1 mokinys (8 %).

Gimnazijos 2017 m., 2018 m., 2019 m., 2020 m. brandos egzaminų rezultatų palyginimas:

	Lietuvių k	Anglų k.	Matematika	Biologija	Chemija	Fizika	Istorija	Geografija
2017 m.	90,90 %	100 %	88,88 %	100 %	-	100 %	83,33 %	100 %
2018 m.	100 %	100 %	40 %	100 %	100 %	100 %	83,33 %	75 %
2019 m.	92,85 %	72,72 %	40 %	100 %	-	-	75 %	100 %
2020 m.	91,66 %	100 %	50 %	100 %	-	100 %	100 %	100 %

Lietuvių kalbos ir literatūros žemesnis išlaikymo procentas susijęs su abiturientų skaičiaus mažėjimu. 2019 m. valstybinį lietuvių kalbos ir literatūros egzaminą laikė 10 mokinių, iš jų išlaikė 8 mokiniai (80 %), mokyklinį lietuvių kalbos ir literatūros egzaminą laikė 4 mokiniai, iš jų išlaikė 3 mokiniai, (75 %), išlaikiusiųjų 50–100 balų – 1 mokinys (12,5 %). Palyginus 2018 m., 2019 m. matematikos VBE rezultatus, 2020 m. išlaikymo vidurkis pagerėjo 10 %. Per pastaruosius trejus metus geografijos rezultatų vidurkis pagerėjo 25%. Per trejus metus fizikos VBE rezultatai nekito, išliko 100%. Per ketverius metus biologijos VBE rezultatai nekito, išliko 100%. Visų dalykų išlaikymo vidurkis Semeliškių gimnazijoje – 99,66 %, Elektrėnų savivaldybėje – 88,94 %, Lietuvoje – 89,83 %. Rezultatai rodo, kad mokiniams sunkiau įsisavinti matematikos dalyko ugdymo turinį.

Gimnazijos mokymosi kokybė – 51 %, 5–7 klasių mokymosi kokybė siekia 39 %. Individuali pažanga bus matuojama 5–7 klasėse. Siekdami pagerinti mokinių pažangą bei pasiekimus, ypač lietuvių kalbos ir matematikos, planuojama skirti papildomas ilgalaikes konsultacijas 1–12 klasių mokiniams, numatyta taikyti įvairesnį skaitmeninį turinį, atnaujinti kompiuterinę įrangą. Bus organizuojamas sistemingas kolegialaus grįžtamojo ryšio metodo naudojimas, siekiant, kad mokytojai dalintųsi patirtimi apie taikomas mokinių vertinimo ir įsivertinimo metodikas, mokinių įtraukimą į asmeninių mokymosi/pamokos tikslų formulavimą pagal aptartus kriterijus bei asmeninės pažangos įsivertinimą remiantis sutartais kriterijais.

## 2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius.

Dauguma gimnazijos mokytojų, matydami mokinių skirtingus gebėjimus, organizuoja mokiniams individualias ar grupines konsultacijas, jei mokiniui sunkiau sekasi dirbti pamokoje, nespėjo atlikti užduočių ar sirgo ilgesnį laiką. Stiprinamas mokytojų ir vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) bendradarbiavimas, ieškoma pagalbos mokiniui specialistų, stiprinama švietimo pagalba mokiniui, kad kiekvienam besimokančiajam bei SUP turinčiam mokiniui būtų galima padėti siekti mokinio ūgties, individualizuoti ir diferencijuoti ugdymą, prisitaikyti prie kiekvieno mokinio turimo žinių lygmens, gebėjimų

bei patirties. 2020 m. buvo įkurtas namų darbų ruošos centras, kuriame po pamokų mokyklinio autobuso laukiantys mokiniai turi galimybę paruošti namų darbų užduotis. 2019–2020 m. m. buvo atlikta mokinių apklausa dėl papildomų konsultacijų. Atsižvelgus į daugumos mokinių individualius poreikius ir siekiant pagerinti pažangą, bus skirtos ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, chemijos) mokymosi spragų turintiems ir gabiems mokiniams.

Mokytojai, siekdami pamokos kokybės, domisi ir seka naujoves, tačiau ugdymo praktikoje vyrauja mokymo paradigma. Vyraujanti tradicinė mokymo paradigma lemia nepakankamai šiuolaikišką, įdomią ir veiksmingą ugdomąją veiklą – gimnazijoje stinga modernesnių ugdymo(si) erdvių, šiuolaikiškesnių ugdymo priemonių, prasmingo IKT panaudojimo, mokinius aktyvinančių veiklų bei tai skatinančių ugdymo metodų. Mokytojų kompetencijų tobulinimas neturi akivaizdžios teigiamos įtakos ugdymo kokybei. Trūksta šiuolaikinių pamokų, 56,6 proc. stebėtų pamokų buvo tradicinės. Remiantis gerąja gimnazijos mokytojų patirtimi, bus siekiama stiprinti mokytojų tarpusavio bendradarbiavimą, diegti ir organizuoti kolegialų grįžtamąjį ryšį, kurio metu mokytojai galės mokytis vieni iš kitų. Siekiant pagerinti ugdomosios veiklos kokybę pamokoje, ugdymo turinio diferencijavimą ir individualizavimą, gimnazijoje planuojama organizuoti mokymus apie šiuolaikinės pamokos vadybą bei aktyvų, savivaldį, personalizuotą kiekvieno mokinio mokymąsi. Siekiant mokinių aukštesnės motyvacijos ir asmeninės pažangos, bus organizuojamos ne mažiau kaip 1–2 atviros arba integruotos veiklos, kuriose vyraus aktyvūs mokymo metodai, IKT panaudojimas. Dalykinės ir bendrosios mokinių kompetencijos bus ugdomos netradicinėse edukacinėse erdvėse.

### **3.5. Įsivertinimas ugdymui.**

Gimnazijos išorės rizikos vertinimo ataskaitose pažymima, kad įsivertinimas ugdymui vertinamas vidutiniškai, neaiškūs vertinimo kriterijai. Veiklos išorinio rizikos vertinimo grupės stebėtų pamokų analizė parodė, kad mokiniai nesistemiškai informuojami apie vertinimo kriterijus, su mokiniams neaptariama, ko iš jų tikimasi, koks turi būti gerai atliktas darbas. Vertinimo kriterijų taikymas ir aiškumas kaip tobulintinas pamokos aspektas įvardintas 66,7 proc. stebėtų pamokų. Kolegialus grįžtamasis ryšys ir vertinimo kriterijų taikymo gebėjimai gali būti tobulinami, keliant pedagogų kvalifikaciją, mokantis vieniems iš kitų. 80 proc. mokytojų, išanalizavę stebėtas pamokas bei išklausę seminarus, patobulins individualios mokinio pažangos vertinimo pamokoje kompetenciją. Pamokose mokiniai bus tinkamai informuojami apie daromą pažangą, skatinami objektyviai įsivertinti mokymąsi, sudaryti mokiniams sąlygas labiau pažinti savo gabumus, pasirinkti užduotis ir jų atlikimo tempą. Pamokoje nesudaromos pakankamos sąlygos asmenybei atsiskleisti, tarpusavyje bendradarbiauti ir mokytis pagal kiekvieno mokinio gebėjimus, patirti sėkmę. Mokytojų metodinių grupių susirinkimuose bus dalijamasi vertingąja pamokos kokybės tobulinimo patirtimi, ypač vertinimo, įsivertinimo, individualios mokinio pažangos stebėjimo, fiksavimo, skatinimo pamokoje klausimais.

Šio plano tikslas, uždaviniai ir veiklos yra nukreipti į įvardintų rodiklių tobulintinus aspektus. Tikimasi, kad plano įgyvendinimas sustiprins mokytojų gebėjimą pripažinti ir skatinti individualius mokinių pasiekimus bei pastangas, įvairinant ugdymo procesą, o mokinių pasiekimų ir pažangos planavimas padės siekti aukštesnių rezultatų. Mokiniai bus sistemingai informuojami apie vertinimo kriterijus ir skatinami reflektuoti bei suvokti, kas jiems padeda ar trukdo siekti optimalios pažangos, o mokytojai gebės parinkti tinkamus metodus bei užduotis, atsižvelgiant į individualius kiekvieno mokinio poreikius.

**Tikslas: Siekti kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos ūgties, tobulinant pamokos kokybę.**

Uždaviniai:

- 1. Sudaryti sąlygas mokiniams patirti įvairius mokymosi būdus ir formas, atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius.**

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas	Įgyvendinimo laikotarpis	
				2020-2021 m. m.	2021-2022 m. m.
1.1 Mokymai gimnazijos mokytojams apie šiuolaikinės pamokos vadybą ir aktyvų, savivaldį, personalizuotą kiekvieno mokinio mokymąsi.	Įvyks 40 val. akademinų val. mokymai mokytojams, kuriuose dalyvaus bent 80 proc. gimnazijos mokytojų (t. y. 20 mokytojų iš 25) ir įgis šiuolaikinės pamokos vadybos ir aktyvaus, savivaldžio bei personalizuoto mokymo kompetencijų. Bent 55 proc. mokymuose dalyvavusių mokytojų įgytą patirtį išbandys ir taikys kasdienėje praktikoje.	Pagerės 6-7 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos metinis pažymio vidurkis 0,2-0,3 lietuvių kalbos ir literatūros: 6 kl. – 6,3 (5 kl. – 6,06); 7 kl. – 5, 6 (6kl. – 5,33). Matematikos: 6 kl. – 6,5 (5 kl. – 6,29); 7 kl. – 6,0 (6 kl. – 5,88). Matuojama kiekvienų mokslo metų pabaigoje, lyginant su praėjusių mokslo metų metiniais pažymių vidurkiais.	40 val. kvalifikacijos tobulinimo programa – <b>3525,00 Eur</b> Lektoriaus paslaugų apmokėjimui – 3500 Eur Valandos įkainis – 87,50 Eur (7 mokymai po 400 Eur 2 nekontaktiniai mokymai po 350 Eur) Kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai – 25 Eur (25 mokytojai x 1 Eur)		2021 m. IV ketvirtis, 2022 m. I-II ketvirčiai
1.2 Ugdymo turinio diferencijavimo ir individualizavimo organizavimui sąlygų gerinimas kiekvienoje pamokoje.	Įsigyta 12 spausdintuvų  10 stebimų lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pamokų 5-8 klasės per mokslo metus (iš viso 20 pamokų).  8 refleksijos metodinėse grupėse.	Individualizavimo, diferencijavimo pamokos kokybės įsivertinimo rodiklis pagerės bent 0,2 įverčio.  Tikslingas IKT panaudojimas pamokose nuo 13 proc. pakils iki 15 proc.	12 spausdintuvų: vieno spausdintuvo kaina – 85 Eur 85 Eur x 12 vnt. <b>Iš viso: 1020,00 Eur</b>  <b>12 spausdintuvų eksploataavimo išlaidos - 2020-2021 m. m. - 378,44 Eur</b>	Iki 2021 m. kovo mėn. kabinetai aprūpinti spausdintuvais.	

		<p>Aktyvaus, patrauklaus mokymosi už gimnazijos ribų įsivertinimo rodikliai augs bent 3-5 proc.</p> <p>Stebėtų pamokų protokoluose bus fiksuojama 60 proc. ir daugiau mokytojų individualizuotų ir diferencijuotų mokymo veiklų, užduočių.</p>	<p>Daugiafunkcis kopijavimo aparatas mokytojų kambaryje – <b>600,00 Eur</b></p> <p>Žmogiškieji ištekliai.</p> <p>Mokymo lėšos: valandos skirtos funkcijoms, susijusioms su veikla mokyklos bendruomenei, vykdyti (susirinkimai, kuriuose aptariama ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas).</p>		
1.3 Aktyvių mokymo metodų taikymas ir IKT panaudojimas pamokoje, siekiant mokinių aukštesnės motyvacijos ir asmeninės pažangos.	75 proc. gimnazijos mokytojų per mokslo metus organizuos ne mažiau kaip 1–2 atviras arba integruotas veiklas, kuriose taikys aktyvius mokymo metodus ir/ar IKT.		<p>2 vnt. išmaniųjų ekranų, vieno kaina - 3500 Eur <b>Iš viso: 7000,00 Eur</b></p> <p>13 vnt. nešiojamų kompiuterių - vieno kaina - 600 Eur <b>Iš viso: 7800,00 Eur</b></p> <p>Mokomoji platforma nuotoliniam mokymuisi EDUKA klasė 1–5 klasių mokiniams. Vienam mokiniui 19 Eur. Iš viso 67 mokiniai. 19 Eur x 67 <b>Iš viso: 1273 Eur</b></p> <p>Mokytojų licenzijos 30 Eur <b>Iš viso: 1303,00 Eur</b></p>	<p>Iki 2021 m. balandžio mėn. įsigyti kompiuteriai</p> <p>Iki 2020 m. gruodžio mėn. įsigyti mokomąją platformą - EDUKA klasė 1-5 klasių mokiniams.</p>	<p>Iki 2022 m. kovo mėn. įsigyti išmanūs ekranai.</p>
1.4 Netradicinių pamokų ir edukacinių programų	26 edukacinės programos, kuriose mokiniai tikslingai ugdysis (atliktos užduotys,		<p>Iš viso 26 edukacinės programos. Vienam mokiniui</p>	2020 m. IV ketvirtis	2021 m. IV ketvirtis

organizavimas kitose aplinkose už gimnazijos ribų.	refleksija, vertinimas) dalykines ir bendrąsias kompetencijas. Po vieną edukacinę programą kiekvienai klasei per mokslo metus. 2020-2021 m. m. edukacinėse programose dalyvaus 184 bendrojo ugdymo klasių mokiniai; 2021-2022 m. m. edukacinėse programose dalyvaus bendrojo ugdymo klasių 186 mokiniai.		edukacinės programos kaina apie 7 Eur 7 Eur x 370 bendrojo ugdymo klasių mokinių. <b>Iš viso: 2590,00 Eur</b>	2021 m. I-II ketvirčiai	2022 m. I-II ketvirčiai
Iš viso: <b>24 216,44</b> Eur 1 uždaviniui įgyvendinti				<b>12 389,44</b> Eur	<b>11 827,00</b> Eur

## 2. Tobulinti mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo sistemą, siekiant mokinio individualios pažangos (MIP).

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas	Įgyvendinimo laikotarpis	
				2020-2021 m. m.	2021-2022 m. m.
2.1 Mokymai gimnazijos mokytojams apie vertinimo kriterijų (kiekybinių ir kokybinių) formulavimą pamokoje, mokinių įtraukimą į asmeninių mokymosi/pamokos tikslų formulavimą pagal	Įvyks 40 val. mokymai mokytojams, kuriuose dalyvaus bent 80 proc. gimnazijos mokytojų (t. y. 20 mokytojų iš 25) Bent 50 proc. mokymuose dalyvavusių mokytojų įgytą patirtį išbandys	5–7 klasių mokinių lietuvių kalbos ir matematikos mokymosi kokybė pagerės lietuvių kalbos ir literatūros: 5 kl. – 43 proc. (41 proc.); 6 kl. – 35 proc. (33 proc.);	40 val. kvalifikacijos tobulinimo programa – <b>3525,00 Eur.</b> Lektoriaus paslaugų apmokėjimui – 3500,00 Eur Valandos įkainis – 87,50 Eur (7 mokymai po 400 Eur	2020 m. IV ketvirtis 2021 m. I-II ketvirčiai	

<p>aptartus kriterijus bei asmeninės pažangos įsivertinimą remiantis sutartais kriterijais.</p>	<p>ir taikys kasdienėje praktikoje, tobulindami pamokos kokybę.</p>	<p>7 kl. – 52 proc. (50 proc.). Matematikos 5 kl. – 55 proc. (53 proc.); 6 kl. – 35 proc. (33 proc.); 7 kl. – 52 proc. (50 proc.).</p>	<p>2 nekontaktiniai mokymai po 350 Eur) Kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai – 25 Eur (25 mokytojai x 1 Eur)</p>		
<p>2.2. 5–7 klasių mokinių motyvacijos ir individualios pažangos stebėjimas, aptarimas su mokiniu (mokinys, dalyko mokytojas, klasės vadovas, pagalbos mokiniui specialistas).</p>	<p>1 kartą per mėnesį mokinys Individualios pažangos įsivertinimo lape žymi savo pažangą. 1 kartą per mėnesį mokinys su klasės vadovu aptaria individualią pažangą. 2 kartus per metus individuali mokinio pažanga aptariama su tėvais (globėjais, rūpintojais). 1 kartą per metus klasės vadovas ir dalykų mokytojas aptaria individualią mokinio pažangą.</p>	<p>Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rodiklis „Vertinimas ugdymui“ pagėrės bent 0,2 įverčio.  Stebėtų pamokų protokoluose bus fiksuojama, kad apie 60-70 proc. gimnazijos mokytojų laikysis priimtų susitarimų.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos: valandos skirtos funkcijoms, susijusioms su veikla mokyklos bendruomenei, vykdyti (susirinkimai, kuriuose aptariama mokinių individuali pažanga ir motyvacija).</p>	<p>2020 m. spalio 1 d. iki 2021 m. birželio 23 d.</p>	<p>2021 m. rugsėjo 1 d. iki 2022 m. birželio 23 d.</p>
<p>2.3 Siekiant vertinimo kriterijų aiškumo pamokose, metodinėse grupėse susitariama, dėl mokinių vertinimo metodikos, vertinimo kriterijų.</p>	<p>10 stebimų lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pamokų 5-8 klasės per mokslo metus (iš viso 20 pamokų).  8 refleksijos metodinėse grupėse.</p>		<p>Žmogiškieji ištekliai Mokymo lėšos: valandos skirtos funkcijoms, susijusioms su veikla mokyklos bendruomenei, vykdyti (susirinkimai, kuriuose susitariama dėl vertinimo metodikos ir kriterijų)</p>	<p>2020 m. rugsėjo - 2021 m. sausio mėn.</p>	<p>2021 m. rugsėjo - 2022 m. sausio mėn.</p>



Iš viso: <b>3525,00</b> Eur 2 uždaviniui įgyvendinti				<b>3 525,00</b> Eur	<b>0</b> Eur.

### 3. Stiprinti švietimo pagalbą, siekiant kiekvieno mokinio ūgties.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas	Įgyvendinimo laikotarpis	
				2020-2021 m. m.	2021-2022 m. m.
3.1. Ilgalaikių ir trumpalaikių konsultacijų skyrimas mokymosi spragų turintiems, gabiems mokiniams.	4 kl. – 1 pasaulio pažinimo konsultacija per savaitę;  1–2 kl. – 1 lietuvių kalbos konsultacija per savaitę;	5-7 klasių mokinių individuali pažanga pagal pasiekimų lygius pagerės 8 proc. (2019-2020 m. m. – 21 proc. mokinių padarė individualią pažangą) Individuali mokinių pažanga matuojama kiekvienais mokslo metais.  Pagerės 5-8, I-IV gimnazinių klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos metinis pažymio vidurkis 0,2-0,3. 2019-2020 m. m. rezultatai lietuvių kalbos ir literatūros: 5 kl. – 6,06; 6 kl. – 5,33; 7 kl. – 6,00; 8 kl. – 6,10; I kl. – 6,08; II kl. – 6,89;	<b>2020-2021 m. m.</b> 4 kl. mokiniams 25 konsultacijos per mokslo metus (1 val. per savaitę) 1 val. - 9,69 Eur (taikomas koeficientas 7,97, pedagoginio darbo stažas iki 20 metų, vyr. mokytojas) 25 val. x 9,69 Eur. = 242,25 Eur SODRA - 3,52 Eur <b>Iš viso 245,77 Eur</b>  1-2 kl. mokiniams 25 konsultacijos per mokslo metus (1 val. per savaitę vienai klasei) Iš viso 50 val. 1 val. - 9,79 Eur (taikomas koeficientas 8,05, pedagoginio darbo stažas daugiau nei 25 metai, vyr. mokytojas) 50 val. x 9,79 Eur = 489,50 Eur SODRA=7,10 Eur	2020 m. lapkričio 9 d.- 2021 m. gegužės 28 d. (25 savaitės)	2021 m. spalio 11 d.. - 2022 m. gegužės 28 d. (28 savaitės)

	<p>3 kl. – 1 matematikos konsultacija per savaitę;</p> <p>5–8 ir I–IV gimnazijos kl. – 4 matematikos konsultacija per savaitę</p> <p>5 ir III gimnazijos kl. – 2 lietuvių k. ir literatūros konsultacijos per savaitę.</p>	<p>III kl. – 6,10. Matematikos: 5 kl. – 6,29; 6 kl. – 5,88; 7 kl. – 5,88; 8 kl. – 6,24; I kl. – 5,92; II kl. – 5,67; III kl. – 6,30. Matuojama kiekvienų mokslo metų pabaigoje, lyginant su praėjusių mokslo metų metiniais pažymių vidurkiais.</p> <p>Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rodiklis „Orientavimasis į mokinių poreikius“ pagerės ne mažiau kaip 0,5 įverčio.</p>	<p><b>Iš viso 496,60 Eur</b></p> <p>3 kl. mokiniams 25 konsultacijos per mokslo metus (1 val. per savaitę). 1 val. - 9,79 Eur (taikomas koeficientas 8,05, pedagoginio darbo stažas daugiau nei 25 metai, vyr. mokytojas) 25 val. x 9,79 Eur. = 244,75 Eur SODRA=3,55 Eur <b>Iš viso 248,30 Eur</b></p> <p>5-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokiniams konsultacijos 25 savaites, po 4 val. per sav. Iš viso 100 val. (4 mokytojai po 1 val. per sav.) 1 val. = 10,79 Eur (taikomas koeficientas 8,05, pedagoginio darbo stažas daugiau nei 25 metai, vyr. mokytojas) 100 val. x 10,79 Eur = 1079,00 Eur SODRA=15,16 Eur <b>Iš viso 1094,60 Eur</b></p> <p>5 ir III gimnazijos klasių mokiniams 25 sav., konsultacijos po 2 val. per sav. Iš viso 50 val. (1 mokytoja</p>		
--	--	--	---	--	--

	6-8 kl. – 2 lietuvių k. ir literatūros konsultacijos per savaitę.		dirba 2 val. per sav.) 1 val. = 10,59 Eur (taikomas koeficientas 7,67, pedagoginio darbo stažas virš 10 metų, vyr. mokytojas) 50 val. x 10,59 Eur = 529,50 Eur SODRA=7,70 Eur <b>Iš viso 537,20 Eur</b>		
	8 ir I-II gimnazijos kl. – 1 chemijos konsultacija per savaitę.		6-8 kl. mokiniams Konsultacijos 25 sav., po 2 val. per sav. Iš viso 50 val. (1 mokytoja dirba 2 val. per sav.) 1 val. = 11,12 Eur (taikomas koeficientas 8,05, pedagoginio darbo stažas daugiau nei 25 metų, vyr. mokytojas) 50 val. x 11,12 Eur = 556 Eur SODRA=8,04 Eur <b>Iš viso 564,04 Eur</b>		
			8 ir I-II gimnazijos klasių mokiniams konsultacijos 25 sav. po 1 val. per sav. Iš viso 25 val. (1 mokytoja dirba 1 val. per sav.) 1 val. = 10,51 Eur (taikomas koeficientas 8,05, pedagoginio		

	<p>2, 4 kl. – 3 lietuvių kalbos konsultacijos per savaitę.</p> <p>1 kl. – 1 lietuvių kalbos konsultacija per savaitę.</p>		<p>darbo stažas daugiau nei 25 metų, vyr. mokytojas)  25 val. x 10,51 Eur = 262,75 Eur  SODRA = 3,8 Eur  <b>Iš viso 266,55 Eur</b></p> <p><b>Iš viso: 3453,06 Eur</b></p> <p><b>2021-2022 m. m.</b>  2, 4 kl. mokiniams konsultacijos 28 sav. po 3 val. per sav. Iš viso 84 val. (1 mokytoja dirba 1 val. per sav., trys mokytojos dirba 3 val, per sav.)  1 val. = 9,79 Eur (taikomas koeficientas 8,05, pedagoginio darbo stažas daugiau nei 25 metai, vyr. mokytojas)  84 val. x 9,79 Eur = 822,36 Eur  SODRA = 11,92 Eur  <b>Iš viso 834,28 Eur</b></p> <p>1 kl. mokiniams konsultacijos 28 sav. po 1 val. per sav. Iš viso 28 val. (1 mokytoja dirba 1 val. per sav.)</p>		
--	---	--	--	--	--

	<p>5-8 ir I-IV gimnazijos kl. – 4 matematikos konsultacijos per savaitę.</p>		<p>1 val. = 9,69 Eur (taikomas koeficientas 7,97, pedagoginio darbo stažas iki 20 metų, vyr. mokytojas) 28 val. x 9,69 Eur = 271,32 Eur SODRA=3,94 Eur <b>Iš viso 275,26 Eur</b></p> <p>5-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokiniams konsultacijos 28 sav. po 4 val. per sav. Iš viso 112 val. (1 mokytoja dirba 1 val. per sav.) 1 val. = 10,79 Eur (taikomas koeficientas 8,05, pedagoginio darbo stažas daugiau nei 25 metų, vyr. mokytojas) 112 val. x 10,79 Eur = 1208,48 Eur SODRA=17,47 Eur <b>Iš viso 1225,95 Eur</b></p>		
	<p>6-8 ir I-IV gimnazijos kl. – 2 lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijos per savaitę.</p>		<p>6 -8 ir I-IV gimnazijos klasių mokiniams konsultacijos 28 sav. po 2 val. per sav. Iš viso 56 val. (1 mokytoja dirba 2 val. per sav.) 1 val. = 10,59 Eur (taikomas koeficientas 7,63, pedagoginio</p>		

	7-8 klasių ir I gimnazijos kl. – 2 lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijos per savaitę.		<p>darbo stažas virš 10 metų, vyr. mokytojas)  56 val. x 10,59 Eur = 593,04 Eur  SODRA=4,31 Eur  <b>Iš viso 597,35 Eur</b></p> <p>7-8 ir I gimnazijos klasių mokiniams konsultacijos 28 sav. po 2 val. per sav. Iš viso 56 val. (1 mokytojas dirba 2 val. per sav..)  1 val. = 11,12 Eur (taikomas koeficientas 8,05, pedagoginio darbo stažas daugiau nei 25 metai, vyr. mokytojas)  56 val. x 11,12 = 622,72 Eur  SODRA=8,73 Eur  <b>Iš viso 631,45 Eur</b></p> <p><b>Iš viso: 3564,29 Eur</b></p>		
3.2. Mokytojo padėjėjo individualios ir grupinės pagalbos teikimas 5–7 klasių lietuvių kalbos ir matematikos pamokose.	5–7 klasių lietuvių kalbos ir matematikos pamokose dirba mokytojas padėjėjas.		<p>Mokytojo padėjėjo 0,5 dydžio pareigybės finansavimas 10 mėn. (lapkritis - rugpjūtis)  Koeficientas – 4,08  <b>2020–2021 m. m.</b>  <b>Iš viso: 3642,50 Eur</b></p> <p><b>2021-2022 m. m.</b></p>	2020 m. lapkričio 3 d. iki 2021 m. rugpjūčio 31 d.	2021 m. rugsėjo 1 d. iki 2022 m. rugpjūčio 31 d.

			Mokytojo padėjėjo 0,7 pareigybės finansavimas 12 mėn. (rugsėjis – rugpjūtis) Koeficientas – 4,08 <b>Iš viso: 6556,71 Eur</b>  <b>Iš viso: 10 199,21 Eur</b>		
Iš viso <b>17 216,56 Eur</b> 3 uždaviniui įgyvendinti				<b>7095,56Eur</b>	<b>10121 Eur</b>

Iš viso planui įgyvendinti : **44 958,00 Eur**

**2020–2021 m.m. 65x354 iš viso 23 010 Eur**

**2021–2022 m.m. 62x354 iš viso 21 948 Eur**

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

**Partnerio atsakingas asmuo**

---

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

**Mokyklos vadovas**

Asta Džikevičienė, direktorė,

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)