

## ELEKTRŪNŲ SAV. SEMELIŠKIŲ GIMNAZIJOS

VEIKLOS TOBULINIMO ATASKAITA (už pirmuosius veiklos tobulinimo metus; galutinė projekto ataskaita)\**\* tinkamą pabraukti*2021-08-30*Data*

Plano įgyvendinimo situacija (sėkmės ir problemos, kilusios įgyvendinant Mokyklos veiklos tobulinimo planą) – iki 1000 spaudos ženklų.

Gimnazijos veiklos tobulinimo planas 2019-2020 m. m. buvo įgyvendintas sėkmingai, kokybiniai ir kiekybiniai rodikliai pasiekti. Įsigyta nauja ir šiuolaikiška įranga, kuri padėjo lanksčiai prisitaikyti prie nuotolinio mokymo, sudaryti geras sąlygas pedagoginiams darbuotojams dirbti nuotoliniu būdu, stengtis diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo turinį kiekvienoje pamokoje, siekiant mokinių aukštesnės motyvacijos ir asmeninės pažangos. Ugdant toleranciją, bendruomeniškumą šiuolaikiškai, nuotoliniu būdu Microsoft „Teams“ platformoje organizuota 13 renginių, kuriuose dalyvavo visa gimnazijos bendruomenė. Įdiegta Patyčių dėžutė, sukurta elektroninė Draugystės knyga mokinius moko save valdyti stresinėse situacijose, gerbti kitą asmenį. Suformuota pagalbos mokiniui specialistų komanda. Vaikos gerovės komisijos veikla suaktyvėjo ir tapo kryptinga, priimami susitarimai, kurie įgyvendinami veikloje, greitai reaguojama į situaciją. Ilgalaikių ir trumpalaikių konsultacijų skyrimas mokymosi spragų turintiems, gabiems mokiniams bei mokytojo padėjėjo individualios ir grupinės pagalbos teikimas 5–7 klasių lietuvių kalbos ir matematikos pamokose pagerino mokinių lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimus. 5-8 klasių mokinių lietuvių kalbos ir matematikos mokymosi kokybė pagerėjo 6,25 proc. 5-7 klasių mokinių individuali pažanga pagal pasiekimų lygius, dėl nuotolinio mokymosi, liko nepakitusi. Mokinių individualios pažangos gerinimui 2021-2022 m. m. tęsime numatytas veiklas bei aktyvinsime ugdymo turinio diferencijavimą ir individualizavimą. 5-8, I-IV gimnazinių klasių mokinių lietuvių kalbos metinio pažymio vidurkis pagerėjo 0,41 įverčio. 5-8, I-IV gimnazinių klasių mokinių matematikos metinio pažymio vidurkis pagerėjo 0,39 įverčio. Geri individualūs mokinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose, sporto varžybose. 2020-2021 m. m. konkursuose dalyvavo 77 proc. mokinių. Iš jų 54 proc. tapo nugalėtojais ir prizininkais. Mokytojai turėjo galimybę dalyvauti 40 val. mokymuose ir tobulinti dalykines bei bendrąsias kompetencijas. Po mokymų pagerėjo pamokos kokybė – grįžtamasis ryšis vyksta 72 proc. pamokų, 70 proc. mokytojų įtraukia mokinius į uždavinio formulavimą, 53,6 proc. mokytojų naudoja įvairesnius, šiuolaikiškesnius mokymo metodus, įsivertinimo būdus, daugiau dėmesio skiriama mokinių lūkesčiams ir jų aptarimui, naudojamas skaitmeninis turinys, daugiau pamokų atitinka bandymui dirbti šiuolaikiškai ir šiuolaikiškų. Su mokiniais pamokoje aptariami vertinimo kriterijai. Tai fiksuota 33 proc. administracijos stebėtų pamokų protokoluose. Vertinimo kriterijai konkretūs ir analizuojami metodinėse grupėse. Laiku teikiamas grįžtamasis ryšys. Mokiniai geriau suvokia, kas trukdo ar padeda mokytis. Buvo vykdoma prasminga tarpdalykinė integracija, projektinė veikla, ugdymo veiklos netradicinėse aplinkose. Pakoreguoti ir naujai parengti įvairūs tvarkų aprašai. 2020-2021 mokslo metais projekto „Kokybės krepšelis“ skirtos ir planuotos lėšos – 23 010 Eur; panaudotos – 23 010 Eur; sutaupytos – 0 Eur.

2020-2021 mokslo metais ugdymo(si) procesui skirta 1666,44 Eur, pagalbai mokiniui ir mokytojui – 7095,56 Eur, ugdymosi aplinkai – 10723 Eur, bendruomenei – 3525 Eur.

Tikslas: **Siekti kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos ūgties, tobulinant pamokos kokybę.**

Uždaviniai:

**1. Uždavinys: Sudaryti sąlygas mokiniams patirti įvairius mokymosi būdus ir formas, atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius.**

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta	
1.2 Ugdymo turinio diferencijavimo ir individualizavimo organizavimui sąlygų gerinimas kiekvienoje pamokoje.	Įsigyta 12 spausdintuvų.  10 stebimų lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pamokų 5-8 klasės per mokslo metus (iš viso 20 pamokų).  8 refleksijos metodinėse grupėse.	Įsigyta 12 spausdintuvų.  Per mokslo metus buvo stebėta 13 lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pamokų 5-8 klasėse.  4 refleksijos metodinėse grupėse.	Pagerės 6-7 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos metinis pažymio vidurkis 0,2-0,3 lietuvių kalbos ir literatūros: 6 kl. – 6,3 (5 kl. – 6,06); 7 kl. – 5,6 (6 kl. – 5,33). Matematikos: 6 kl. – 6,5 (5 kl. – 6,29); 7 kl. – 6,0 (6 kl. – 5,88).	6 -7 klasės mokinių lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos metinio pažymio vidurkis liko toks pats. Lietuvių kalbos ir literatūros: 6 kl. – 6,00; 7 kl. – 5,9. Matematikos: 6 kl. – 6,29; 7 kl. – 5,7.	1998,44 Eur	1998,44 Eur	-	-
1.3 Aktyvių mokymo metodų taikymas ir IKT panaudojimas pamokoje, siekiant	75 proc. gimnazijos mokytojų per mokslo metus organizuos ne	64 proc. gimnazijos mokytojų per mokslo metus organizavo ne	Individualizavimas, diferencijavimo	Individualizavimo, diferencijavimo pamokos kokybės	9103,00 Eur	9103,00 Eur		

<p>mokinių aukštesnės motyvacijos ir asmeninės pažangos.</p>	<p>mažiau kaip 1–2 atviras arba integruotas veiklas, kuriose taikys aktyvius mokymo metodus ir/ar IKT.</p>	<p>mažiau kaip 1–2 atviras arba integruotas veiklas, kuriose taikė aktyvius mokymo metodus ir/ar IKT.</p>	<p>pamokos kokybės įsivertinimo rodiklis pagėrės bent 0,2 įverčio.</p> <p>Tikslingas IKT panaudojimas pamokose nuo 13 proc. pakils iki 15 proc.</p>	<p>įsivertinimo rodiklio žemiausia vertė 2,5, aukščiausia vertė – 2,7.</p> <p>60 proc. mokytojų dalykų pamokose tikslingai naudoja šiuolaikinį skaitmeninį ugdymo turinį.</p>				
<p>1.4 Netradicinių pamokų ir edukacinių programų organizavimas kitose aplinkose už gimnazijos ribų.</p>	<p>26 edukacinės programos, kuriose mokiniai tikslingai ugdysis (atliktos užduotys, refleksija, vertinimas) dalykines ir bendrąsias kompetencijas. Po vieną edukacinę programą kiekvienai klasei per mokslo metus. 2020–2021 m. m. edukacinėse programose dalyvaus 184 bendrojo ugdymo klasių</p>	<p>13 edukacinių programų, kuriose mokiniai ugdė dalykines ir bendrąsias kompetencijas (atliko užduotis kartu su klasių vadovais bei dalykų mokytojais vyko refleksijos). Edukacinėse programose dalyvavo 184 mokiniai.</p>	<p>Aktyvaus, patrauklaus mokymosi už gimnazijos ribų įsivertinimo rodikliai augs bent 3-5 proc.</p> <p>Stebėtų pamokų protokoluose bus fiksuojama 60 proc. ir daugiau mokytojų individualizuotų ir diferencijuotų mokymo veiklų, užduočių.</p>	<p>Pamokas netradicinėse erdvėse vedė 68 proc. gimnazijos mokytojų.</p> <p>40 proc. administracijos stebėtų pamokų fiksuotas mokymo veiklų, užduočių individualizavimas ir diferencijavimas.</p>	<p>1288,00 Eur</p>	<p>1288,00 Eur</p>		

	mokiniai.						
--	-----------	--	--	--	--	--	--

2. Uždavinys: **Tobulinti mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo sistemą, siekiant mokinio individualios pažangos (MIP).**

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta	
2.1 Mokymai gimnazijos mokytojams apie vertinimo kriterijų (kiekybinių ir kokybinių) formulavimą pamokoje, mokinių įtraukimą į asmeninių mokymosi/pamokos tikslų formulavimą pagal aptartus kriterijus bei asmeninės pažangos įsivertinimą remiantis sutartais kriterijais.	Įvyks 40 val. mokymai mokytojams, kuriuose dalyvaus bent 80 proc. gimnazijos mokytojų (t. y. 20 mokytojų iš 25).  Bent 50 proc. mokymuose dalyvavusių mokytojų įgytą patirtį išbandys ir taikys kasdienėje praktikoje, tobulindami pamokos kokybę.	Vyko 40 val. mokymai mokytojams, kuriuose dalyvavo 100 proc. gimnazijos mokytojų (t.y. 25 mokytojai).  Visi mokymuose dalyvavę mokytojai įgytą patirtį bando taikyti kasdienėje praktikoje, tobulindami pamokos kokybę.	5–7 klasių mokinių lietuvių kalbos ir matematikos mokymosi kokybė pagerės. Lietuvių kalbos ir literatūros: 5 kl. – 43 proc. (41 proc.); 6 kl. – 35 proc. (33 proc.); 7 kl. – 52 proc. (50 proc.). Matematikos 5 kl. – 55 proc. (53 proc.); 6 kl. – 35 proc. (33 proc.); 7 kl. – 52 proc. (50 proc.).  Mokyklos veiklos kokybės	5–7 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi kokybė pagerėjo arba liko ta pati: 5 kl. – 41 proc.; 6 kl. – 50 proc.; 7 kl. – 60 proc.. 5–7 klasių mokinių matematikos mokymosi kokybė pagerėjo, liko ta pati arba šiek tiek nukrito: 5 kl. – 53 proc.; 6 kl. – 33 proc.; 7 kl. – 47 proc..  Mokyklos veiklos kokybės	3525,00 Eur	3525,00 Eur	-	-

			įsivertinimo rodiklis „Vertinimas ugdymui“ pagerės bent 0,2 įverčio.	įsivertinimo rodiklio „Vertinimas ugdymui“ žemiausia vertė – 3,2, aukščiausia vertė – 3,5.				
			Stebėtų pamokų protokoluose bus fiksuojama, kad apie 60-70 proc. gimnazijos mokytojų laikysis priimtų susitarimų.	Administracijos stebėtų pamokų protokoluose fiksuota, kad 50 proc. gimnazijos mokytojų laikosi priimtų susitarimų.				

**3. Uždavinys: Stiprinti švietimo pagalbą, siekiant kiekvieno mokinio ūgties.**

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta	
3.1. Ilgalaikių ir trumpalaikių konsultacijų skyrimas mokymosi spragų turintiems, gabiems mokiniams.	4 kl. – 1 pasaulio pažinimo konsultacija per savaitę;  1–2 kl. – 1 lietuvių kalbos konsultacija	4 kl. – 1 pasaulio pažinimo konsultacija per savaitę;  1–2 kl. – 1 lietuvių kalbos konsultacija	5-7 klasių mokinių individuali pažanga pagal pasiekimų lygius pagerės 8 proc. (2019-2020 m. m. – 21 proc. mokinių	5-7 klasių mokinių individuali pažanga pagal pasiekimų lygius nepakito (2020-2021 m. m. – 19 proc. mokinių padarė	3453,06 Eur	3453,06 Eur	-	-

	<p>per savaitę;</p> <p>3 kl. – 1 matematikos konsultacija per savaitę;</p> <p>5–8 ir I–IV gimnazijos kl. – 4 matematikos konsultacijos per savaitę;</p> <p>5 ir III gimnazijos kl. – 2 lietuvių k. ir literatūros konsultacijos per savaitę;</p> <p>6-8 kl. – 2 lietuvių k. ir literatūros konsultacijos per savaitę;</p> <p>8 ir I-II gimnazijos kl. – 1 chemijos konsultacija per savaitę.</p>	<p>per savaitę;</p> <p>3 kl. – 1 matematikos konsultacija per savaitę;</p> <p>5–8 ir I–IV gimnazijos kl. – 4 matematikos konsultacijos per savaitę;</p> <p>5 ir III gimnazijos kl. – 2 lietuvių k. ir literatūros konsultacijos per savaitę;</p> <p>6-8 kl. – 2 lietuvių k. ir literatūros konsultacijos per savaitę;</p> <p>8 ir I-II gimnazijos kl. – 1 chemijos konsultacija per savaitę.</p>	<p>padarė individualią pažangą).</p> <p>Pagerės 5-8, I-IV gimnazinių klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos metinis pažymio vidurkis 0,2-0,3. 2019-2020 m. rezultatai lietuvių kalbos ir literatūros:</p> <p>5 kl. – 6,06; 6 kl. – 5,33; 7 kl. – 6,00; 8 kl. – 6,10; I kl. – 6,08; II kl. – 6,89; III kl. – 6,10.</p> <p>Matematikos:</p> <p>5 kl. – 6,29; 6 kl. – 5,88; 7 kl. – 5,88; 8 kl. – 6,24; I kl. – 5,92; II kl. – 5,67; III kl. – 6,30.</p>	<p>individualią pažangą).</p> <p>Pagerėjo 5-8, I-IV gimnazinių klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos metinis pažymio vidurkis 0,39-0,41. 2020-2021 m. m. rezultatai lietuvių kalbos ir literatūros:</p> <p>5 kl. – 7,48; 6 kl. – 6,00; 7 kl. – 5,9; 8 kl. – 6,2; I kl. – 6,62; II kl. – 7,33; III kl. – 7,3.</p> <p>Matematikos:</p> <p>5 kl. – 6,71; 6 kl. – 6,29; 7 kl. – 5,7; 8 kl. – 6,0; I kl. – 6,52; II kl. – 6,42; III kl. – 7,1.</p>				
3.2. Mokytojo padėjėjo	5–7 klasių lietuvių kalbos	5–7 klasių lietuvių kalbos	Mokyklos	Mokyklos veiklos	3642,50 Eur	3642,50 Eur		

individualios ir grupinės pagalbos teikimas 5–7 klasių lietuvių kalbos ir matematikos pamokose.	ir matematikos pamokose dirba mokytojas padėjėjas.	ir matematikos pamokose dirbo mokytojas padėjėjas.	veiklos kokybės įsivertinimo rodiklis „Orientavimasis į mokinių poreikius“ pagerės ne mažiau kaip 0,5 įverčio.	kokybės įsivertinimo rodiklio „Orientavimasis į mokinių poreikius“ žemiausia vertė – 3,0, aukščiausia vertė – 3,6.				
---	--	--	--	--	--	--	--	--

Patvirtinu, kad projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nebuvo skiriamos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

**Partnerio atsakingas asmuo**

---

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

**Mokyklos vadovas**

---

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)